

1. Le programme PARLURE me permettra de communiquer comme je le faisais avant mon AVC.

- ✓ Non. Ce n'est aucunement l'objectif et il serait irréaliste d'entretenir cette attente.
- ✓ Le programme vise plutôt à ...
 - Créer des opportunités pour communiquer;
 - Échanger avec des gens vivant des problématiques semblables;
 - Stimuler les habiletés de communication, i.e. demeurer actif pour conserver ses compétences actuelles;
 - Développer des outils pour mieux vivre avec l'aphasie au quotidien;

2. Comme je suis aphasique, il est préférable que je ne parle que lorsque cela est nécessaire.

- Au contraire. Il est important de demeurer actif et de continuer de faire des tentatives pour communiquer (même si c'est de manière différente).
- Vivre avec l'aphasie dans le quotidien ce n'est pas chose facile. Cela représente des défis supplémentaires pour toutes les activités du quotidien. En continuant à participer aux échanges et aux conversations, vous développer des stratégies et des nouveaux moyens pour communiquer.

3. Le programme PARLURE vise à m'offrir des opportunités de communiquer dans un environnement adapté et stimulant.

- Oui. Il est fréquent de voir des personnes aphasiques avoir tendance à éviter de faire des sorties, d'avoir des échanges avec des étrangers ou de participer aux conversations qui incluent plusieurs personnes; par crainte d'être jugée inadéquate ou de ne pas être comprise.
- L'univers social de la personne aphasique peut se voir restreint. En raison des difficultés de communication, la personne se sent souvent incompetente dans les conversations et se voit comme un interlocuteur incapable de répondre aux questions ou de donner son avis.
- Hors, la personne aphasique a, comme nous tous, besoin de contacts et d'échanges. Elle ne doit pas rester à l'écart. Le programme PARLURE se veut un lieu d'inclusion et de respect pour ces personnes qui communiquent autrement.

4. De faire des jeux de société avec mes petits-enfants ne m'aide en rien avec mon aphasie.

- Toutes les activités qui impliquent du langage sont pertinentes. Dans les jeux pour enfants, nous sommes appelés à lire et poser des questions, répondre par des mots, trouver une image qui correspond aux mots entendus, etc. Toutes ces petites choses qui semblent simples viennent stimuler les habiletés langagières de la personne aphasique en plus de lui permettre de créer des liens avec ses proches.

5. Il est aidant pour moi de décrire à voix haute ce que je suis en train de faire et de continuer à lire le journal même si c'est plus difficile qu'avant.

- Absolument. Continuer de lire de manière adaptée (lire seulement gros titres, gros caractères sur tablette, loupe, synthèse vocale) permet d'avoir accès à beaucoup d'informations et de poursuivre une activité agréable.

**Il pourrait être intéressant d'élaborer sur les différents outils disponibles pour soutenir la lecture, selon l'intérêt des participants.*

6. En terminant le programme PARLURE, je pourrai lire des romans à nouveau.

- Non. *Utiliser éléments mentionnés précédemment.*

7. Je peux faire des appels même si je ne peux pas avoir une grande conversation.

- Bien sûr! Il existe différents outils pour aider les personnes aphasiques à faire des appels téléphoniques.

**Il pourrait être intéressant d'élaborer sur les différents outils disponibles pour faciliter les échanges téléphoniques, selon l'intérêt des participants.*

8. Quand je sors de chez-moi et que j'ai une conversation sur tout et rien avec mon voisin, je stimule mes habiletés à communiquer.

- Oui. *Utiliser éléments mentionnés précédemment.*

Comportements à adopter dans le quotidien

L'expression et la compréhension orale dans le quotidien

- Décrire verbalement les activités en cours;
- Parlez ensemble des choses du passé tout en feuilletant un album de photos, de famille, un livre avec des images, ou en écoutant de la musique.
- Chanter avec ses chansons préférées que l'on entend à la radio;
- Continuer de répondre au téléphone et de faire de appels;
- Jeux de société (Scattergories, Pyramide, Taboo, fais moi un dessin, mimes, devinettes, charades, etc).

La lecture et l'écriture dans le quotidien

- Faire des recherches sur le web;
- Continuer de regarder le journal. De reconnaître les titres, certains mots familiers et les photos aident généralement à se faire une idée du contenu des articles;
- Lecture sur la tablette en gros caractères;
- Lire avec des outils de synthèse vocale;
- Rédiger des recettes que vous avez dans votre tête;